

## **„Przystanek Książka”**

**Koordynatorzy:** Joanna Jackowska, Ewa Wronka

**Uczniowie uczestniczący w projekcie:**

Maja Fedor, Dawid Przywara, Dawid Kołodziej, Mikołaj Drozd,  
Michał Bielecki, Władysław Zbytniewski, Tomasz Stasiak, Emilia Ufniarz,  
Zuzanna Woźniak, Aleksandra Kozik, Dominik Tyzo, Bartłomiej Potyrała,  
Konrad Suszek, Julia Szałkowska, Wiktoria Przywara.

PROJEKT REALIZOWANY

W

**ZESPOLE SZKÓŁ IM. JÓZEFA TWAROGA  
W KSIĘŻOMIERZY**

w ramach projektu

„Samorząd Uczniowski – działamy wspólnie”  
prowadzonego przez

**Fundację Kultury Chrześcijańskiej ARTOS**

i sfinansowanego przez

**Narodowy Instytut Wolności**

– Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego  
ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWE FIO.

## PODZIĘKOWANIA

Za pomoc i wsparcie działań podczas pracy nad projektem  
„Samorząd Uczniowski – działamy wspólnie”  
pod nazwą „Przystanek Książka”  
szczególne podziękowania kierujemy w stronę:

**Pani Barbary Stęgierskiej i Pani Lucyny Król – Niedziątek** – nauczycielek języka polskiego,

**Pani Teresy Wołoszyn**, opiekunowi biblioteki szkolnej,  
nauczycieli wspierających akcję „Jeźcjada” - **Pani Annie Wasserman** nauczycielce języka angielskiego i **Pani Romanie Pulińskiej** – emerytowanej nauczycielce języka polskiego w naszej szkole.

**Urzędowi Gminy w Gościeradowie**, za propagowanie idei w gazecie gminnej „Wieści Gościeradowskie”;

**społeczności szkolnej i lokalnej** za zainteresowanie i zaangażowanie się w prowadzony projekt;

**Pana Krzysztofa Wronki – Dyrektora Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Książomierzy**, bez którego wsparcia projekt nie mógłby być realizowany

## WARUNKI INICJATYWY

Projekt realizowany w naszej szkole nosił tytuł „Przystanek Książka” i propagował umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozwijał pasję do czytania i szacunek do książek. Dlaczego? Co daje nam czytanie książek, skoro w dobie Netflixa i internetu każda informacja jest na wyciągnięcie ręki? Cóż, nasze mózgi są jak... mięśnie, a dobra lektura to dla nich niezawodny sposób na umysłową gimnastykę. Jak dowodzą neurologicy, nasze mózgi również potrzebują „siłowni” i ćwiczeń! Aby zachować sprawność umysłu, musimy dostarczać im regularną dawkę wyzwań, a tak się składa, że jedną z najlepszych form trenowania mózgu jest czytanie książek.

Projekt jest skierowany do całej społeczności szkolnej, ale przede wszystkim do uczniów, jako członków Samorządu Uczniowskiego. Jest on formą pozalekcyjnej edukacji obywatelskiej. Promuje wśród młodzieży postawy obywatelskie. Wszyscy uczniowie niezależnie od tego, jak bardzo są zaangażowani w życie szkoły mają prawo wpływać na to, co się w niej dzieje. Dlatego tak ważne jest, aby poprzez wspólne działania jednoczyć się i rozwijać.

Przed przystąpieniem do działań praktycznych uczestnicy projektu za pomocą ankiet, wywiadów i rozmów z uczniami szkoły, nauczycielami, opiekunem biblioteki, w wyniku czego ustalili, że najpilniejszym działaniem jest propagowanie czytelnictwa wśród społeczności szkolnej. Wybrana tematyka projektu spowodowana była pogłębiającym się zanikiem pasji czytelniczej wśród młodych ludzi.

## PRZEBIEG INICJATYWY

Zanim przystąpiliśmy do konkretnych działań, młodzież odbyła trzy warsztaty i szkolenia doradcze prowadzone przez doradcę z Fundacji Kultury Chrześcijańskiej ARTOS. Przygotowały one uczniów do podjęcia postawionego sobie wyzwania. Uzbrojeni w wiedzę przystąpili do planowania pracy, diagnozowania środowiska szkolnego, oraz promocji podjętej przez siebie inicjatywy. Aby przygotować się do realizacji projektu, młodzież planowała pracę, zbierała informacje, analizowała zebrane dane, promowała projekt. Uczniowie uczestniczący w projekcie brali również udział w zorganizowanym przez Fundację Kultury Chrześcijańskiej ARTOS konkursie na najlepszy plakat lub film o działalności Samorządu Uczniowskiego.

Uczestnicy projektu postanowili skupić się na promocji aktywnego czytania ze zrozumieniem i nauki szacunku do książek. Swoją inicjatywę zatytułowali „Przystanek Książka” Pierwszym działaniem był Szkolny Maraton Czytania. Ulubione książki były czytane przez uczniów klas IV – VIII. Uczniowie kolejno czytali wybraną książkę - w czasie lekcji i w czasie przerw.

Następnie w związku z Światowym Dniem Książki i Praw Autorskich, dorocznym świętem organizowanym przez UNESCO, uczestnicy projektu rozwieszali na korytarzach szkolnych cytaty związane z książkami i ich wpływem na czytelników. Omawiane także były prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej.

W ramach realizacji szkolnego projektu „Przystanek Książka” uczniowie szkoły brali udział w akcji skierowanej do czytelników naszej biblioteki szkolnej. Zadaniem było wypożyczenie książki z zasobów biblioteki oraz wykonanie zdjęcia w formie sleeveface, lub zdjęcia, którego elementem jest okładka (lub ilustracja) książki, częściowo zasłaniająca fotografowaną osobę, rzecz lub krajobraz tak, aby stanowiły spójną całość.

Spotkaliśmy się także, aby wspólnie wziąć udział w VI Ogólnopolskim Czytaniu Jeźycjady® Małgorzaty Musierowicz. Nazwa cyklu pochodzi od poznańskiej dzielnicy Jeżyce. Każdy tom poświęcony jest losom jednego członka rodziny Borejków. Borejkowie mieszkają w stuletniej kamienicy przy ulicy Roosevelta. Nasza szkoła zamieniła się w Jeżyce, a my wczuwaliśmy się w rolę rodziny Borejków i ich znajomych. Czytali wszyscy – uczniowie, nauczyciele uczący obecnie i emerytowani. W efekcie nagraliśmy fragment książki „Opium w rosole” w formie audiobooka.

Rozwinęliśmy również sztukę chodnikową, wypisując na placu przed szkołą tytuły ulubionych książek i tworząc do nich ilustracje.

Podczas realizacji projektu włączyliśmy się w obchody Tygodnia Bibliotek. Z ciekawymi książkami pod pachą, kolorowanymi w garści i pełni zapału, wybraliśmy się z misją do przedszkola. Spotkało nas tam bardzo żywiołowe i ciepłe przyjęcie. Przedszkolaki i uczniowie klasy „0” z uwagą słuchali czytanych im książeczek, a nawet współuczestniczyli w narracji dopowiadając odpowiednie słowa. Następnie kolorowali zakładki do książek i ulubionych bohaterów z czytanych opowieści i wierszyków.

Kolejnym działaniem związanym z Tygodniem Bibliotek było odwiedzenie naszej biblioteki szkolnej. Biblioteki coraz częściej stają się miejscem ciekawych działań, projektów i aktywności. Realizując projekt „Samorząd Uczniowski – działamy wspólnie” pt.: „Przystanek Książka” postanowiliśmy włączać się w życie biblioteki, aby wspierać jej rozwój. Spotkaliśmy się w bibliotece szkolnej, gdzie we współpracy z panią Teresą Wołoszyn, obkładaliśmy nowe książki.

W realizacji projektu czynnie wspierali nas nauczyciele języka polskiego, realizując ciekawe lekcje związane z promocją czytelnictwa. Jedną z nich była lekcja na temat Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. Na lekcjach przypomnieliśmy wiadomości o budowie książek, poznaliśmy ciekawostki na ich temat. Obejrzelismy filmy o tym, jak powstają one powstają. Uświadomiliśmy sobie, co to jest prawo autorskie i jak działa. Później zaprezentowaliśmy nasze ulubione książki przyniesione z domu lub wypożyczone w bibliotece. Czytaliśmy fragmenty naszych książek. Przed szkolną biblioteką zorganizowana została tematyczna wystawka dotycząca obchodzonego święta. Mieliśmy również okazję zobaczyć wystawkę nowości książkowych.

Kolejna lekcja przebiegała pod tytułem „Bogowie z klasy piątej”. Czytane i omawiane były mity greckie, które są jedną z ulubionych przez uczniów lektur w szkole podstawowej. Klasa piąta zakończyła ich omawianie trochę inaczej. Uczniowie wybrali bogów, których historie najbardziej im się spodobały. Zadanie polegało na przebraniu się za wskazaną postać, wyszukaniu charakterystycznych dla niej atrybutów oraz przygotowaniu krótkiej prezentacji i zaprezentowaniu jej na forum klasy.

Poezja to także czytanie. Na lekcji poświęconej Światowemu Dniu Poezji uczniowie czytali poezję, a także tworzyli poetyckie obrazy inspirowane treścią przeczytanych utworów i własnymi przemyśleniami. Wskazaliśmy, że poezja jest dla każdego - łączy ludzi w różnym wieku, o różnym pochodzeniu, poglądach czy statusie materialnym. Skłania do refleksji, poznania myśli i emocji innych ludzi, czasem wyjścia poza schemat, uważniejszego spojrzenia, zatrzymania się choć na chwilę. Pozwala widzieć i rozumieć więcej, czyni życie piękniejszym lub po prostu - bardziej znośnym. Wymaga od nas uwagi, otwartości, empatii.

Z realizacji działań w ramach projektu, umieszczane były wpisy na stronie internetowej szkoły, w gazecie szkolnej „Cień Szkoły” i w prasie lokalnej. Staraliśmy się pokazać co robimy i skłonić do czytania szersze grono odbiorców.

Podsumowanie wspólnej pracy uczniowie zaprezentowali 1 czerwca 2022 roku, w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Książomierzy, podczas Dnia Samorządu Uczniowskiego.

## **WNIOSKI**

Podjęta przez młodzież inicjatywa dała im wiele satysfakcji. Pokazała, że razem można wiele zdziałać, że czytanie książek może być przygodą i przerodzić się w pasję. Uczniowie zdobyli także szacunek do książek pomagając po lekcjach w bibliotece. Przekonali się także, że wielu z nich musi doszlifować głośne czytanie.

Uczestnicy projektu wyrazili pewność, że zapoczątkowany poprzez projekt nawyk czytania, rozwinie się i utrwali niejednej młodej osobie.

Książomierz, 8 czerwca 2022 roku

Koordynatorzy: *Joanna Jackowska i Ewa Wronka*